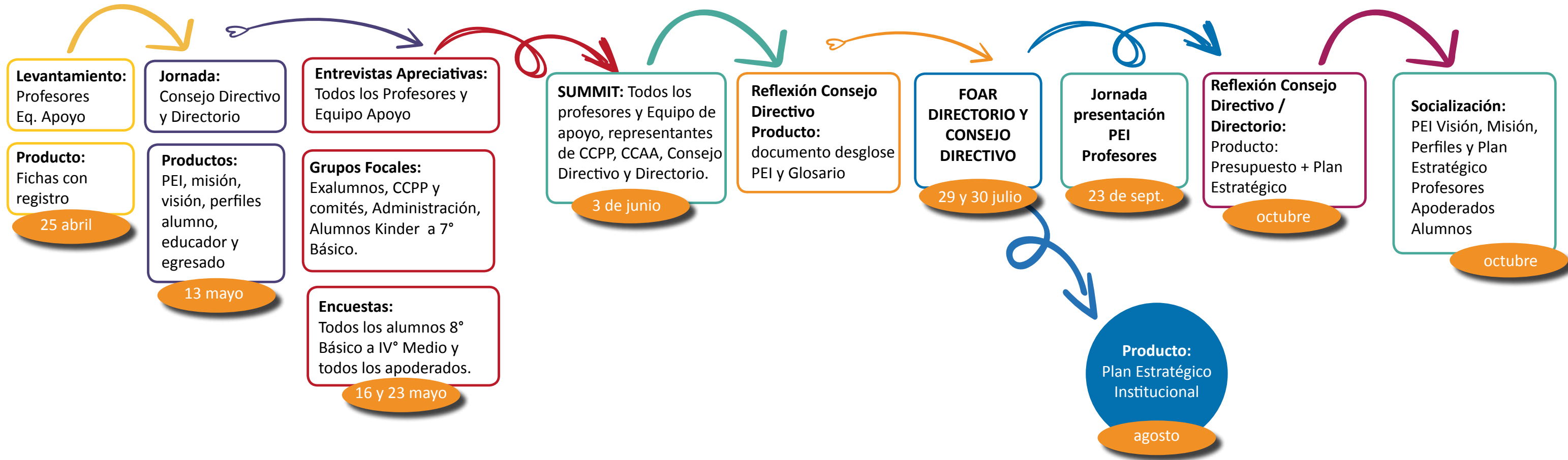




PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
COLEGIO INSTITUTO INGLÉS
2019

Nombre:





HISTORIA

En el año 1962, un grupo de familias de Rancagua se plantea el desafío de crear un colegio de primer nivel, en el que las nuevas generaciones pudieran acceder a un sistema educacional de calidad, bilingüe y laico que evitara tener que enviar a los niños, a temprana edad, a estudiar a Santiago. Desde su gestación, las ideas base del estilo de colegio que se quería tener fueron adelantadas e innovadoras para la época, pues debía representar una opción válida frente a las instituciones ya existentes en Rancagua. En ese momento, los colegios particulares eran mayoritariamente de congregación católica.

Kenneth Howard, Diego Ruidíaz, Guillermo Mejía fundan el colegio y el 15 de marzo de 1963 se inicia el primer año escolar con 43 familias y 87 alumnos distribuidos en cuatro cursos desde Kindergarten a Tercero básico. El 02 de abril de 1963, se funda

la Corporación Educacional Instituto Inglés de Rancagua, la cual no persigue fines de lucro. El 30 de octubre de 1965 el colegio se instala en Avenida Cachapoal 349, su ubicación actual, convirtiéndose en un polo atractivo para alumnos no sólo de Rancagua, sino también de la Región. En 1972, egresa la primera generación compuesta por 27 graduados.

Desde sus inicios, el colegio destacó por el énfasis en el idioma inglés, la práctica de variados deportes y actividades extra programáticas, evidenciando la proyección futura de sus fundadores. En la historia del Instituto Inglés, fueron diversos los hitos que le dieron identidad y estructura para llegar a ser lo que es hoy. Es así, como en 1973, dada la incertidumbre

política y el desconcierto del momento, se produjo una fuerte emigración de los profesores bilingües del país y en el mes de agosto de ese mismo año, se produjo el asalto y ocupación de la institución, acción que duraría muy poco, gracias a la valiente reacción de los apoderados, profesores y alumnos quienes lograron recuperarlo.

Todo lo anterior, sumado al trabajo de Rectores como Daniel Fernández Santos y Francisco Maldonado Cortés, quienes lideraron la gestión en el Instituto Inglés durante casi cuarenta años, haciéndolo crecer, no sólo en lo académico, en infraestructura, cantidad de alumnos y profesores, sino también en reforzar un sello institucional único que hasta ahora nos distingue:

- Somos un colegio laico con valores de orientación cristiana.
- Entregamos una sólida formación académica con énfasis en la responsabilidad y autonomía en el aprendizaje, adaptable a los diversos cambios y circunstancias sociales.
- Nos basamos en el respeto y la confianza entre todos los miembros de la comunidad, y especialmente, en la alianza familia-colegio.
- Favorecemos un buen clima de trabajo y un clima de aula nutritivo y alegre para el aprendizaje de los alumnos, que propicia buenas relaciones interpersonales, generando vínculos positivos entre los miembros de la comunidad.
- Trabajamos en grupos colaborativos, organizados en comunidades de aprendizaje, para entregar un sólido apoyo transversal a alumnos y profesores.
- Ofrecemos a los alumnos variadas opciones en actividades deportivas, extra programáticas y de índole social.
- Construimos un fuerte sentido de pertenencia al colegio, el que se refleja en el día a día y en una relación positiva con los ex-alumnos.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

Entendemos
como principios
orientadores, las
guías valóricas de
la institución

- Centramos nuestro quehacer escolar en el alumno y su aprendizaje, así como en todos los ámbitos de su persona.
- Concebimos el respeto, la responsabilidad, la alegría y la solidaridad como nuestros pilares fundamentales.
- Creemos en la familia como primera y principal instancia educativa; es por esto, que establecemos una alianza familia-colegio, para así complementar su labor.
- Promovemos la formación de los valores universales: honestidad, prudencia, humildad, gratitud, libertad, justicia, tolerancia, equidad, lealtad, voluntad y paz.
- Proveemos a los alumnos de un ambiente adecuado para la formación de un sano desarrollo de habilidades socioemocionales: auto-conocimiento, autorregulación y manejo



MIS NOTAS

de las emociones, habilidades sociales y toma de decisiones responsables.

- Promovemos en los estudiantes la conciencia social y medioambiental.
- Generamos condiciones para desarrollar integralmente a los alumnos, según su individualidad y aspiraciones, respetando sus diferencias.
- Procuramos lograr altos estándares y excelencia en todo nuestro quehacer.
- Incorporamos innovaciones metodológicas que están al servicio del aprendizaje, entendiendo el constante cambio de la sociedad actual.
- Potenciamos el desarrollo de las habilidades del siglo XXI: carácter, comunicación, pensamiento crítico, creatividad, trabajo colaborativo y ciudadanía.



DESAFÍOS ACTUALES DEL SIGLO XXI

Actualmente se observan en Chile nuevas formas de funcionamiento en el hogar. Además de un aumento en el reconocimiento y valoración de la diversidad. Es vital el rol de los padres en la formación de los niños y se hace esencial fortalecer la alianza familia-colegio para lograr objetivos comunes.

La irrupción de la información y la tecnología digital, afectan las relaciones y formas de investigar, producir y trabajar. Esto, a su vez, impacta en la necesidad de innovar en metodologías de trabajo, evaluación e integración de la tecnología y el uso del idioma inglés en el proceso de enseñanza-aprendizaje, reconociendo la dimensión humana como el centro de dicho proceso.

El colegio busca anticiparse a los tiempos y enfrentar los nuevos desafíos que la sociedad actual y futura nos presenta, por ello hoy es relevante formar en las habilidades del siglo XXI, fundamentalmente, a través del trabajo colaborativo, incorporando la responsabilidad social y medioambiental.



MIS NOTAS

Creemos que los alumnos construyen su aprendizaje con otros, en ambientes seguros y de confianza, inmersos en una sana convivencia. Para lograrlo es necesario:

- La creación de vínculos positivos entre los miembros de la comunidad escolar.
- La implementación de programas que favorezcan el desarrollo intelectual, psicológico, social, afectivo, físico, ético y espiritual.
- La educación continua de los docentes, incorporando tecnologías actualizadas e innovación metodológica para lograr la excelencia académica.
- La superación de estándares mínimos establecidos por el MINEDUC.

VISIÓN

Buscamos ser reconocidos como formadores de personas equilibradas en todas sus dimensiones: física, emocional, valórica, espiritual, intelectualmente inquietas, alegres y tenaces en la búsqueda de la excelencia. Respetuosas y capaces de insertarse en diversos ambientes culturales, respondiendo, de forma responsable y solidaria, a los desafíos del futuro.

MISIÓN

Somos un colegio mixto, laico, que promueve los valores universales con orientación cristiana, que busca a través de metodologías innovadoras, colaborativas y con el uso del inglés como segunda lengua, formar personas en habilidades socio-emocionales. Ciudadanos responsables con su comunidad y el medioambiente. Personas con carácter, que sepan comunicarse de manera eficaz, creativas y con pensamiento crítico.

Lo anterior, enmarcado en un ambiente cercano, alegre, participativo, de sana convivencia y potenciado por una fuerte alianza Familia-Colegio.



MIS
NOTAS

PERFIL DE LOS ALUMNOS

- Honestos, respetuosos, tolerantes e inclusivos con la diversidad.
- Alegres y motivados por aprender.
- Comprometidos con su formación académica.
- Responsables de su aprendizaje, siendo perseverantes, tolerantes a la frustración y resilientes.
- Con capacidad de reconocer sus emociones, de autorregularse, ser críticos, autónomos y proactivos.
- Solidarios con sus cercanos y la comunidad.
- Conscientes y activos en la búsqueda de soluciones respecto de los problemas y cambios a nivel local, nacional y mundial. Con un claro sentido de nacionalidad.
- Con una sensación personal de bienestar en el marco del equilibrio socioemocional y espiritual.



MIS
NOTAS

PERFIL DE LOS GRADUADOS

- Realizados en el ámbito personal, existiendo coherencia entre su ser interno, su proyecto de vida y su toma de decisiones.
- Con carácter, críticos y capaces de insertarse, positivamente, en la sociedad.
- Con habilidades para realizar trabajos colaborativos en sus respectivos entornos.
- Ciudadanos globales bilingües, adaptables a distintas culturas, conscientes del contexto mundial y del medio ambiente.
- Con sentido de pertenencia al país y al colegio.

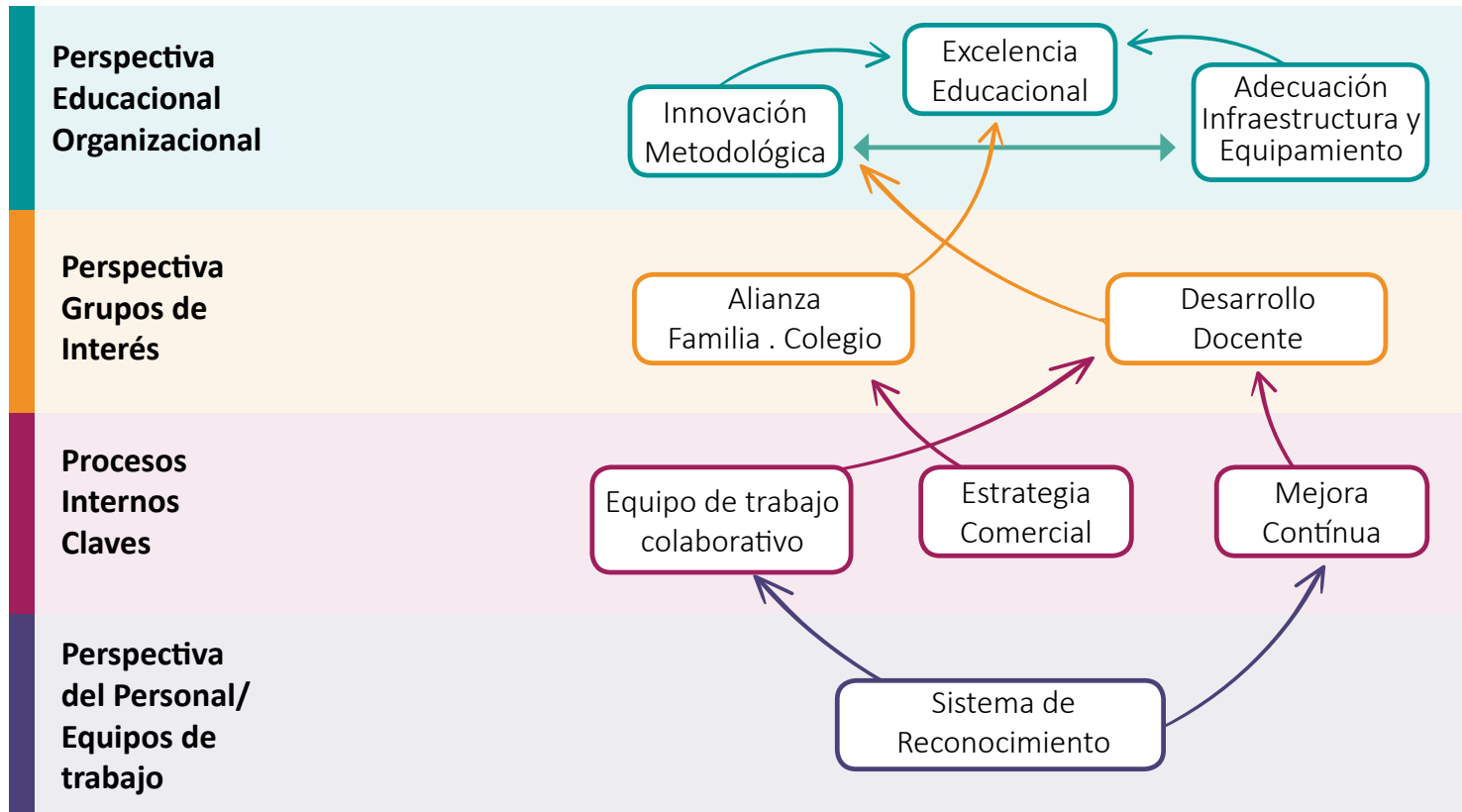


MIS
NOTAS

PERFIL DEL PERSONAL DEL COLEGIO

- Comprometidos y apasionados con el aprendizaje propio y el de los alumnos.
- Alegres, adaptables al cambio y empáticos.
- Respetuosos de normas y lineamientos internos.
- Honestos, respetuosos, tolerantes e inclusivos con la diversidad.
- Solidarios y comprometidos con sus cercanos, la comunidad y el medioambiente.
- Con un dominio sólido de su área de competencia.
- Orientados al trabajo colaborativo, a la innovación y el perfeccionamiento continuo.
- Con una sensación personal de bienestar en el marco del equilibrio socioemocional.

MAPA ESTRATÉGICO IIR



LINEAMIENTOS PLAN ESTRATÉGICO 2020 - 2024

EDUCACIONAL Y ORGANIZACIONAL
Lineamiento 1: Instalar metodologías innovadoras para cambiar los paradigmas de enseñanza aprendizaje.
Lineamiento 2: Lograr excelencia educacional.
PROCESOS INTERNOS
Lineamiento 3: Instalar una cultura de mejora continua.
EQUIPOS DE TRABAJO
Lineamiento 4: Implementar un sistema de reconocimiento por desempeño.
GRUPOS DE INTERÉS
Lineamiento 5: Establecer un trabajo colaborativo entre la familia y el Colegio